



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №40» ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ**

Рассмотрено и принято
на заседании ШМО учителей
английского языка
МБОУ «Гимназия №40»
Приволжского района г.Казани
Руководитель ШМО
 Н.В.Егорова
«26» августа 2020 г.

Согласовано
Заместитель директора
МБОУ «Гимназия №40»
Приволжского района г.Казани
 Г.Г.Яковлева
«26» августа 2020 г.

Утверждено
Директор МБОУ «Гимназия №40»
Приволжского района г.Казани
И.А.Яковлева
Приказ № 124 от «28» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(приложение к основной образовательной программе
основного общего образования)
по предмету «Английский язык»

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (далее – рабочая программа) для 5-9 классов разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и определяет цели, задачи, планируемые результаты и содержание предмета.

Рабочая программа составлена согласно учебному плану основной образовательной программы основного общего образования, инвариантная часть которого предусматривает на изучение данного предмета следующее количество часов:

V класс – 3 часа в неделю – 105 часов в год;

VI класс – 3 часа в неделю – 105 часов в год;

VII класс – 3 часа в неделю – 105 часов в год.

VIII класс – 3 часа в неделю – 105 часов в год.

IX класс – 3 часа в неделю – 102 часа в год.

Итого: 522 часа

Основной целью обучения иностранному языку является **формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных компонентом ФГОС по иностранным языкам и примерной программой.**

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей языкового образования:

- развитие диалогических навыков;
- развитие монологических навыков;
- развитие навыков аудирования;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению языковых знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Планируемые результаты образовательной области

В соответствии с заданными целью и задачами в 5-9 х классах планируются личностные, метапредметные и предметные результаты обучения.

Личностные результаты.

- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в изучении иностранных языков;
- сознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность,
- инициативность, трудолюбие, дисциплинированность; формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с представителями других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты.

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 - умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
 - умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
 - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
 - развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
 - развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
 - развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
 - развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке

Предметные результаты.

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи: умений вести диалоги разного характера - этикетный, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог.

Объем диалога от 3 реплик (5-7 класс) до 4-5 реплик (8-9 класс) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – до 2,5–3 минут.

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Говорение. Монологическая речь

Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, описание, рассуждение (характеристика)), с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на зрительную наглядность, прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)

Объем монологического высказывания от 8-10 фраз (5-7 класс) до 10-12 фраз (8-9 класс). Продолжительность монологического высказывания –1,5–2 минуты.

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);

- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с использованием формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
 - глаголы при помощи аффиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *-ze/-ise*;
 - имена существительные при помощи суффиксов *-or/ -er*, *-ist*, *-sion/-tion*, *-nce/-ence*, *-ment*, *-ity*, *-ness*, *-ship*, *-ing*;
 - имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-*; *-y*, *-ly*, *-ful*, *-al*, *-ic*, *-ian/an*, *-ing*; *-ous*, *-able/ible*, *-less*, *-ive*;
 - наречия при помощи суффикса *-ly*;
 - имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *un-*, *im-/in-*;

– числительные при помощи суффиксов *-teen, -ty, -th*.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There + to be*;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Компенсаторные умения**Выпускник научится:**

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Содержание предмета «Иностранный язык»**Предметное содержание речи**

Тема	Содержание темы
Моя семья	Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.
Мои друзья	Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.
Свободное время	Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.
Здоровый образ жизни	Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.
Спорт	Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.
Школа	Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.
Выбор профессии	Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
Путешествия	Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.
Окружающий мир	Природа: растения и животные. Погода.

	Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.
Средства массовой информации	Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.
Страны изучаемого языка и родная страна	Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.
Дополнительный материал для изучения	Лучший друг/подруга. Праздники в России. Достопримечательности. Занятия спортом. СМИ. Внешность и характер членов семьи. Мой дом. Театр и кино. Занятия спортом. Лучший друг/подруга. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Защита окружающей среды. Карманные деньги.

Языковое содержание речи

Тема	Содержание темы
Синтаксис	Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами <i>and, but, or</i> ; сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами <i>because, if, that, who, which, what, when, where, how, why</i> ;
Косвенная речь	Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
Условные предложения	Условные предложения реального характера (Conditional I – <i>If I see Jim, I'll invite him to our school party</i>) и нереального характера (Conditional II – <i>If I were you, I would start learning French</i>);
Имена существительные	Имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
Артикли	Существительные с определенным/ неопределенным/нулевым артиклем;
Местоимения	Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
Имена прилагательные	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

е	
Наречия	Наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
Числительные	Количественные и порядковые числительные;
Временные формы глаголов	Глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect; Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;
Модальные глаголы	Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, be able to, must, have to, should need, shall, might, would;);
Страдательный залог	Глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive; Future Simple Passive, Present Perfect Passive
Предлоги	Предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.
Языковые конструкции	As ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor; предложения с конструкцией I wish; конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking; конструкции It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;
Неличные формы глагола	Инфинитив, герундий, причастия I и II, отглагольное существительное; («Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).
Дополнительный материал для изучения	Имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Количественные и порядковые числительные; Количественные и порядковые числительные. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Суффиксы. Сравнительная и превосходная степень прилагательных, образованные по правилу, и исключения. Типы вопросительных предложений.

Тематическое планирование предмета «Иностранный язык»

5 класс

Языковое содержание речи

Тема	Содержание темы	Кол-во часов
Артикли	Неопределенный артикль a/an, определенный артикль the	4
Видовременные формы глаголов	The Present Simple, The Present Continuous, The Future Simple, глагол to be, повелительное наклонение глаголов.	9
Имена существительные	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Формы множественного числа имен существительных. Притяжательный падеж существительных.	4
Языковые конструкции	Конструкция have got, there is/there are	4
Местоимения	Притяжательные местоимения. Личные местоимения в объектном падеже.	5
Модальные глаголы	Модальные глаголы can, must.	5
Наречия	Наречия частотности: always, usually, often.	3
Дополнительный	Имена существительные в единственном числе и	

материал для изучения	во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Количественные и порядковые числительные;	
Итого		34

Предметное содержание речи

Тема	Содержание темы	Кол-во часов
Школа.	Школьные дни. Любимый предмет. Школьные предметы. Счет. Дни недели. Школьные принадлежности.	10
Я и моя семья.	Члены семьи. Мое хобби. Внешность и черты характера. Национальности. Мой дом. Мебель. Домашние приборы. Моя комната.	10
Свободное время.	Дикие животные. Домашние животные. Мой питомец. Части тела животных.	8
Здоровый образ жизни.	Режим дня. Выходные. Профессии.	8
Окружающий мир.	Природа: растения и животные. Погода. Прогноз погоды. Времена года. Месяца.	9
Свободное время	Покупки. Поход в магазин. Кино и театр. Жанры фильмов. Одежда.	9
Страны изучаемого языка и родная страна	Праздники. День рождения. Еда и напитки.	8
Путешествия.	Путешествие и отдых. Развлечения. Проблемы со здоровьем.	9
Дополнительный материал для изучения	Лучший друг/подруга. Праздники в России. Достопримечательности. Занятия спортом. СМИ.	
Итого		71

6 класс

Языковое содержание речи

Тема	Содержание темы	Кол-во часов
Видовременные формы глаголов	The Present Simple. The Present Continuous. The Past Simple. Глагол to be. Глагол to be Past Simple. Глагол have got. Be going to. Повелительное наклонение глаголов.	8
Модальные глаголы	Can, must, have to, need	4
Имена существительные	Формы множественного числа имен существительных. Притяжательный падеж имен существительных. Неисчисляемые существительные (обозначение количества)	3
Местоимения	Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений.	3
Числительные	Порядковые числительные.	2
Предлоги	Предлоги места. Предлоги времени.	2
Наречия	Наречия частотности.	2

Имена прилагательные	Степени сравнения прилагательных.	3
Дополнительный материал для изучения	Количественные и порядковые числительные. Сравнительная и превосходная степень прилагательных.	
Итого		27

Предметное содержание речи

Тема	Содержание темы	Кол-во часов
Я и моя семья.	Члены семьи. Внешность. Страны и национальности. Внешность и характер членов семьи.	12
Путешествия.	Виды транспортов.	9
Средства массовой информации	Телевизионные программы. Время.	10
Свободное время.	Игры. Развлечения. Одежда.	10
Здоровый образ жизни	Еда и напитки. Блюда. Приготовление еды. Режим дня	9
Страны изучаемого языка и родная страна	Праздники. Погода. Выходные. Подготовка к праздникам.	10
Дополнительный материал для изучения	Мой дом. Театр и кино. Дни недели. Месяца. Времена года. Комнаты и мебель. Магазины. Жилье. Виды жилья в городе. Места посещения в городе.	9 9
Итого		78

7 класс

Языковое содержание речи

Тема	Содержание темы	Кол-во часов
Видовременные формы глаголов	The Present Simple. The Present Continuous. The Past Simple. The Past Continuous. The Future Simple. Future forms. The Present Perfect. The Present Perfect Continuous. Глаголы состояния. Конструкция used to.	10
Модальные глаголы	Should/shouldn't/have to/must	6
Словообразование	-ly, -un, -il, -im, -in, -ir, -less, -ful, -ive, -ative	4
Местоимения	Относительные местоимения. Возвратные местоимения.	3
Имена прилагательные	Порядок имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции-as...as, less than, the least of, by far+the+прилагательное, much/a lot/ far/ a little/ a bit/ slightly+ прилагательное в сравнительной степени.	5
Придаточные предложения условия.	Нулевой тип. Первый тип. Придаточное времени, относящееся к будущему.	5

Вопросительные предложения.	Разделительные вопросы.	3
Выражение значения количества с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	Some, any, a/an, a lot of/ lots of, much/ many, few/ a few, little/ a little.	4
Дополнительный материал для изучения	Суффиксы. Сравнительная и превосходная степень прилагательных, образованные по правилу, и исключения. Типы вопросительных предложений.	
Итого		40

Предметное содержание речи

Тема	Содержание темы	Кол-во часов
Окружающий мир	Жизнь в городе/ в сельской местности. Проблемы экологии. Загрязнение. Инструменты. Животные и их среда обитания. Заповедники.	8
Свободное время	Досуг и увлечения. Чтение книг. Литературные жанры. Посещение кинотеатра. Посещение лагеря для подростков. Хобби. Тематические парки. Поход по магазинам. Подарки. Музыка.	10
Здоровый образ жизни	Стресс. Борьба со стрессом. Визит к врачу. Лекарства. Несчастные случаи. Еда и напитки.	9
Мои друзья.	Внешность и черты характера.	8
Средства массовой информации.	Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, интернет. Гаджеты. Журналы.	10
Страны изучаемого языка и родная страна.	Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	10
Спорт	Спортивные игры. Футбол.	10
Дополнительный материал для изучения	Занятия спортом. Лучший друг/подруга. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Защита окружающей среды. Карманные деньги.	
Итого		65

8 класс

Языковое содержание речи

Тема	Содержание темы	Кол-во часов
Видовременные формы глаголов	The Present Simple. The Present Continuous. The Past Simple. The Past Continuous. The Future Simple. Future forms. The Present Perfect. The Present Perfect Continuous. Past Perfect, Past Perfect Continuous. Has gone to/has been to. Инфинитив/ ing form. Конструкция used to/would. Пассивный залог. Каузативная форма. Косвенная речь.	10
Модальные глаголы	Should/shouldn't/have to/must, may/might;	4

	need/needn't, can/could/be able to	
Фразовые глаголы	To bring, to call, to get, to give, to go, to put, to set, to take	4
Словообразование	-il,-im,-in,-ir,-ful, -able; -ise/-ize; ion, -tion, -ance.-ness, ment	4
Местоимения	Относительные местоимения. Возвратные местоимения.	4
Имена прилагательные	Порядок имен прилагательных. Отрицательные формы прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции-as...as, less than, the least of, by far+the+прилагательное, much/a lot/ far/ a little/ a bit/ slightly+ прилагательное в сравнительной степени. Too/enough + прилагательное. Составные прилагательные.	4
Придаточные предложения условия.	Нулевой тип. Первый тип. Придаточное времени, относящееся к будущему. Употребление if/when/unless	4
Вопросительные предложения.	Разделительные вопросы. Общие и специальные вопросы в косвенной речи. Вопросительные предложения с модальными глаголами.	4
Имена существительные	Единственное и множественное число существительных. Составные существительные.	4
Выражение значения количества с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	Some, any, a/an, a lot of/ lots of, much/ many, few/ a few, little/ a little. Both...and...; either...or...; neither... nor.	4
Дополнительный материал для изучения	Употребление подчиненных предложений с придаточными союзами since, so that, unless, who/which/that; употребление фразовых глаголов To bring, to call, to get, to give, to go, to put, to set, to take; употребление модальных глаголов need/needn't, shall, might. Употребление Future-in-the-Past.	
Итого		46

Предметное содержание речи

Тема	Содержание темы	Кол-во часов
Моя семья	Члены семьи. Внешность. Черты характера. Возраст. Семейные отношения.	7
Окружающий мир	Экологически безопасные покупки, одежда. Природные катаклизмы. Проблемы загрязнения окружающей среды. Проблемы стран развивающегося мира. Помощь животным. Погода. Мировые архитектурные сооружения.	7
Свободное время	Поход за покупками. Использование	6

	интернета. Посещение кружков. Хобби.	
Школа	Моя школа. Особые школы. Школьные правила. Обучение онлайн. Известные школы. Школы в России	6
Здоровый образ жизни	Здоровая еда. Здоровые привычки.	4
Путешествия	Необычные места для путешествий. Проблемы в поездке. Виды транспорта. Семья по обмену.	6
Мои друзья.	Описание внешности, одежды. Конфликты. Новое поколение.	5
Средства массовой информации.	Влияние СМИ на самооценку подростка. Знаменитости. Рубрика «колонка советов». Профессии СМИ.	5
Выбор профессии	Названия профессий. Открытия ученых. Моя будущая профессия.	4
Страны изучаемого языка и родная страна.	Социальный этикет в Великобритании. Благотворительность в Великобритании. Английские банкноты. Национальные костюмы. Темза. Русские традиции. Русские исследователи. Русский национальный костюм. Российские исторические сооружения.	5
Спорт	Спортивные игры. Необычные виды спорта. Футбол. Футбольные фанаты. Спортивный инвентарь. Зимние виды спорта.	4
Дополнительный материал для изучения	Семейные праздники. Туризм в России и в Великобритании. Профессии будущего. Мой родной город.	
Итого		59

9 класс

Языковое содержание речи

Тема	Содержание темы	Кол-во часов
Видовременные формы глаголов	The Present Simple. The Present Continuous. The Past Simple. The Past Continuous. The Future Simple. Future forms. The Present Perfect. The Present Perfect Continuous. Past Perfect, Past Perfect Continuous. Have gone to/have been to/have been in. Инфинитив/ing form. Конструкция used to-be/get used to. Пассивный залог. Каузативная форма. Косвенная речь.	7
Модальные глаголы	Should/shouldn't/have to/must, may/might; need/needn't, can/could/be able to	4
Фразовые глаголы	To break, to carry, to check, to come, to keep, to make, to run, to turn	4
Словообразование	-il,-im,-in,-ir,-ful, -able; -ise/-ize; ion, -tion, -ance.-ness, ment	4
Местоимения	Относительные местоимения. Возвратные местоимения.	2
Имена прилагательные	Порядок имен прилагательных. Отрицательные	4

	формы прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции-as...as, less than, the least of, by far+the+прилагательное, much/a lot/ far/ a little/ a bit/ slightly+ прилагательное в сравнительной степени. Too/enough + прилагательное. Составные прилагательные.	
Придаточные предложения условия.	Определительные придаточные предложения. Ограничительные и не ограничительные придаточные предложения. Придаточные предложения времени. Придаточные предложения цели. Придаточные предложения следствия. Придаточные предложения условия (1,2,3 типов). Употребление if/when/unless	5
Вопросительные предложения.	Разделительные вопросы. Общие и специальные вопросы в косвенной речи. Вопросительные предложения с модальными глаголами.	3
Имена существительные	Единственное и множественное число существительных. Составные существительные.	2
Выражение значения количества с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	Every – each, some/any, few/ a few, little/ a little. Both...and...; either...or...; neither... nor.	2
Синтаксис	Слова-связки. Использование наречий частотности. Восклицательные предложения.	2
Дополнительный материал для изучения	Средства связи в тексте. Фразовые глаголы To break, to carry, to check, to come, to keep, to make, to run, to turn. Употребление конструкции wish. Правильный порядок прилагательных. Употребление конструкции It takes me...to do smth.	
Итого		39

Предметное содержание речи

Тема	Содержание темы	Кол-во часов
Моя семья	Члены семьи. Семейные праздники. Домашние обязанности.	10
Окружающий мир	Виды жилья, быт. Жизнь в городе/деревне. По соседству. Животные в опасности.	8
Свободное время	Хобби. Летние каникулы. Искусство. Современные технологии. Использование гаджетов. Музыкальные предпочтения.	9
Здоровый образ жизни	Борьба со страхами. Названия недугов. Оказание первой помощи. Здоровые привычки. Самозащита.	8
Путешествия	Достопримечательности. Поездка за рубеж. Экологически безопасные виды транспорта. Поход.	8

Выбор профессии	Профессии в киноиндустрии.	4
Страны изучаемого языка и родная страна.	Национальные праздники. Приметы. Известные улицы Англии. Легенды. Шекспир. Фауна Америки.	8
Спорт	Летние виды спорта. Экстремальные виды спорта.	8
Дополнительный материал для изучения	Что слушают подростки Британии и России. Диета и правильное питание. Помощь природе. Известные спортсмены. Школа моей мечты.	
Итого		63